

Markus Hohenwarter, Universität Linz
Sandra Reichenberger, Universität Linz
Andreas Lindner, PH Oberösterreich

Grundkompetenzen und Technologie

Der Technologieeinsatz im Mathematikunterricht wird in Zukunft – gerade im Hinblick auf die standardisierte schriftliche Reifeprüfung – eine stärkere Rolle in der Schule einnehmen als bisher.

In diesem Vortrag möchten wir ausgewählte Beispiele und Möglichkeiten des Technologieeinsatzes in Bezug auf die aktuellen AHS Grundkompetenzen vorstellen. Werkzeuge wie GeoGebra, Open Office Calc oder Maxima bieten hierbei eine Fülle von Möglichkeiten, den Erwerb solcher Grundkompetenzen zu unterstützen. Über Austauschplattformen wie GeoGebraTube wird der Zugang zu technologiebasierten Materialien sowohl für LehrerInnen als auch für SchülerInnen stark erleichtert. In diesem Zusammenhang sind auch die Fort- und Weiterbildung von LehrerInnen im Bereich des Einsatzes von Technologie von wesentlicher Bedeutung, um die sich beispielsweise auch die MathemaTech Gruppe aus Oberösterreich bemüht.